

**Консультация для родителей (законных представителей)**

Составила: воспитатель Инжеватова И.А.

## **Из пеленок в университет!**

Дети - это наша суть, буднично живущая в состоянии обнаженной доверчивости и надежды. Надежды на взрослых. И это накладывает на нас великую обязанность - трудиться во благо нашего времени, во имя будущего, в котором жить нашим детям.

Случилось так, что именно во второй половине XX века в науках о человеке были сделаны удивительные открытия, которые позволяют сделать практически любого обычного ребенка особо развитым и, как скажут окружающие - одаренным.

Это будет ваш родительский подвиг, бессмертное послание всем будущим поколениям вашей семьи

Уже сейчас, даже если Вашему малышу 2,5-3 года, очень важно, чтобы его развитию ничто не препятствовало и проходило в яслях-детском саду под чутким руководством внимательных педагогов - преподавателей, которые разовьют в Вашем ребенке все самое лучшее, сделают обучение увлекательным, интересным и приятным для малыша делом.

### **Наши принципы:**

- забота о здоровье ребёнка;
- формирование успешной личности;
- индивидуальный подход;
- использование современных программ и методик;
- профессионализм и ответственность, т.е. все то, что обеспечивает высокое качество образования.

## Ваш ребенок скоро станет школьником?

Как мы готовим ребенка к школе?

Большинство ограничивается тем, что пытается научить его чтению, письму и счету. Пятилетний малыш не может еще серьезно заниматься, и совершенно недопустимо, чтобы подобные уроки сопровождались скандалами, криками и слезами.

Ты до тех пор не пойдешь гулять, пока... Далее перечень того, что он должен прочитать, написать и т.д. Подготовленный таким образом ребенок первое время действительно хорошо успевает, но постепенно домашний запас кончается, учиться становится все труднее. Он не умеет быть внимательным в течение всего урока, плохо схватывает то, что видит и слышит, не радуется собственным успехам, в школу ходит без всякого удовольствия.

Может лучше совсем не готовить ребенка к школе? Придет время, там всему и обучится? Педагоги и психологи считают, что обязательно надо. Только без принуждения и наказаний.

**Помните:** здоровому ребенку легче дается учеба, он чувствует себя в школе комфортнее. Еще раз проконсультируйтесь с врачами, выясните, нуждается ли он в каком-либо лечении, сделаны ли ему все необходимые прививки. Врач же подскажет, как лучше закалывать вашего малыша. Надо, чтобы в школу он пошел физически крепким и закаленным.

Заранее приучите ребенка к режиму жизни школьника. Пусть он привыкнет рано просыпаться и рано ложиться спать, в первой половине дня заниматься серьезными делами: рисовать, раскрашивать картинки, строить из кубиков, помогать маме и бабушке. Важно, чтобы он много гулял, двигался, бывал на природе.

Хорошо, если во время каникул вы зайдете с малышом в школьное здание. Отведите в комнату первого класса. Пусть он посмотрит, как она оформлена, какая там стоит мебель, как выглядит классная доска.

Обычно такая экскурсия производит очень большое впечатление. Постепенно у ребенка проснется интерес к новой жизни, которая его ожидает, он начнет мечтать о том дне, когда сядет за парту.

Особую радость ребенку доставляют покупки школьных принадлежностей. Делать их надо постепенно, пусть ваш малыш выбирает сам то, что ему больше нравится.

Сначала лучше приобрести ранец (портфель, сумку). Разрешите будущему первокласснику походить с ним по комнате, даже по улице, повертеться перед зеркалом. Постепенно наполняйте ранец необходимыми вещами, подробно объясняя назначение каждой.

Скорее всего, они станут на какое-то время его любимыми игрушками. Пусть поиграет, но под вашим присмотром. Вместе подберите обложки для тетрадей и книг, разрежьте и разложите по кармашкам буквы из разрезной азбуки. Только не превращайте это занятие в нудную обязательку!

Постарайтесь устроить так, чтобы он еще до школы почаще общался со сверстниками: запишите его в какой-нибудь кружок или секцию, сами чаще ходите в гости, приглашайте к себе в гости знакомых с детьми.

Первокласснику приходится самому себя обслуживать: складывать принадлежности в ранец, одеваться, зашнуровывать обувь, застегивать пуговицы. На уроках физкультуры многие дети испытывают трудности именно в этом.

Так что, если вы слишком опекаете свое ненаглядное чадо, делаете за него все сами, мысль о том, как это потом помешает ему в школе, должна заставить вас изменить свое отношение к нему.

Любовь - любовью, а к самостоятельности ребенка надо приучать с раннего детства.

## ***Что выбрать: государственный, частный детский сад или няню?***

Ответ на вопрос: «что лучше: няня или платные детские садики» совсем не так очевиден.

Два, три или четыре года жизни маленького человека, причем в таком возрасте, когда год - это целая четверть, а то и треть прожитой жизни...

Каким запомнит малыш это время?

Предстанет ли оно в его воспоминаниях страшным сном или чудесной счастливой сказкой? И что нужно сделать нам, чтобы всегда было только второе, и никогда - первое?

Может быть, вообще не отдавать ребенка ни в муниципальный, ни даже в частный детский садик?

Сейчас в отличие от еще недавнего прошлого няней никого не удивишь. Причем няни бывают самыми разными: от приезжих из стран ближнего зарубежья, готовых работать практически за копейки, до дорогих гувернанток со знанием нескольких языков и великосветских манер - все зависит только от желания родителей. И вроде бы все прекрасно: ребенок под присмотром, играет и обучается, никто его не обижает - чего еще желать.

В детском саду ребенок готовится к школе не только тем, что проходит программу обучения.

Умение общаться со сверстниками и взрослыми - не родителями, представление о режиме дня, воспитание самостоятельности и ответственности - это те азы социальной жизни, без которых школьный путь ребенка будет очень и очень трудным.

Если подойти к любой школе в первые сентябрьские дни и посмотреть на первоклашек, то все становится понятно.

Вот эта стайка детишек, что-то оживленно обсуждающая - это приятели по законченному весной детскому садику. А ребенок, который судорожно жмется к маме и с трудом сдерживает рыдания, скорее всего никогда даже в частный садик не ходил и теперь к закономерному стрессу от школы добавляется еще и стресс от первой разлуки с домом, от первого попадания в детский коллектив.

Ведь согласитесь, что игры в песочнице под присмотром мам и совместное существование изо дня в день, когда приходится самим строить отношения - это совершенно разные вещи!

Кроме того, дети, посещавшие даже частные ясли и сады, приходят в школу уже подготовленными - причем подготовленными именно так, как требует школа. Домашний ребенок может уже в шесть лет читать Канта в подлиннике, он не знает элементарных базовых вещей, на которых и строится обучение в первом классе.